

T.C

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI

İMKB MEHMET AKİF ERSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Çağımızın sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişmeleri eğitimde de önemli değişimleri gerekli kılmaktadır. Güçlü ekonomik ve sosyal yapıya sahip bir ülke olabilmek için eğitim kurumlarının da orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri, performans ölçütleri ve bunlara ulaşmak için izleyecekleri yöntemler belirlenmelidir. 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanması okulumuzun eğitim kalitesini geleceğe taşımada büyük önem taşımaktadır. Stratejik Planlamanın amacı; mevcut durumun incelenmesi, zayıf ve güçlü yönlerin belirlenmesi, sahip olduğumuz vizyon ve misyonlara bağlı kalarak hedeflerin ortaya konmasını sağlamaktır.

Planlama, işlerin verimli ve düzenli yürütülmesi için önemlidir. Organizasyonların planlanan şekilde yürümesi için kurum çalışanlarının ve yöneticilerinin mutlaka önceden hazırlık yapması ve yapılan işin ilerleyişinin kontrol edilmesi gerekmektedir. En iyi yürüyen organizasyon; sistemi algılamış personelin yetiştirilmesi, yönlendirilmesi ve aktif hale getirilmesi ile sağlanır. Kurumumuzda okul yöneticileri ve personel hizmet içi gerekli eğitimleri almakta, yapılan planlamalarla yönlendirilmekte ve denetlenmektedir. Gelecek kuşakları yetiştirecek olan kurum çalışanlarımız yaptıkları işin bilincinde, sorumluluğundadır. Kurumumuz çalışanları bilimsel çalışmalara değer vermekte ve gelişimleri takip etmektedirler. Okul yönetimi teknolojik gelişme için personele her türlü yardımı ve yönlendirmeyi yapmaktadırlar. Stratejik Plan oluşturulurken yapılan çalışmalara aktif katılım sağlayacak kişilerin ekipte yer almasına özen gösterilmiştir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlularına, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mithat ŞAHİN

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mithat ŞAHİN	Okul Müdürü	Bülent ALTINBAŞ	Müdür Yardımcısı
Selim AKGÜNLER	Müdür Yardımcısı	Halit Murat UYGUN	Öğretmen
Zeki BEYHAN	Öğretmen	Hasan Hakan GENÇ	Öğretmen
Metin ÜLGEN	Okul/ Aile Birliği Başkanı	Ümit BÜLBÜL	Öğretmen
Özgücan CELEP	Yönetim Kurulu Üyesi	Handan KIVRAK	Öğretmen
		Meryem KARATAŞ	Öğretmen
		Metin ÜLGEN	Veli
		Özgücan CELEP	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında, 1999 depreminden sonra kurulan 15 Temmuz Camili mahallesindedir. İlçe merkezine uzaklığı 12 km olup Valilik Kampüsü okulun karşısında yer almaktadır. 36 dönümlük alan içerisinde bulunan okulumuzun binası 7 dönümlük alana inşa edilmiştir. Geniş bir bahçe üzerine kurulmuş olan okulumuz 16 derslikli bir ana bina ve iki ayrı atölye binasından oluşmaktadır. Okulumuzda 6 Bilgisayar atölyesi, 5 Elektronik laboratuvarı, 3 Radyo Televizyon laboratuvarı, 3 adet Grafik ve Fotoğraf laboratuvarı, 1 konferans salonu, 1 ses kayıt odası ile birlikte toplam 16 derslik olup ayrıca 8 tane bürosu bulunmaktadır. Okul bahçesinde, üstü açık, yanları kapalı olmak üzere,1 futbol,1voleybol,1 basketbol sahası vardır. Okulumuzun 50Mbps hızında internet bağlantısı vardır. Okulumuzda tam gün tam yıl öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun öğrenci mevcudu 579 dur. Öğrenci sayımız mevcut fiziksel duruma uygun değildir. Sınıf mevcutları ortalama 34 kişidir. 2018 yılında inşaatı tamamlanan atölye binalarına geçiş sağlandığında sınıflardaki öğrenci yoğunluğu azalacaktır.

Okulumuzda idareciler, öğretmenler ve destek personel (sözleşmeli) dahil 63 personel bulunmaktadır. Personelin 1 müdür ve 4 müdür yardımcısı olmak üzere 5'i idari hizmetlerde görev yapmaktadır. Okulumuzun 48 branş öğretmeni, 2 rehber öğretmen, 1 V.H.K.İ. ve 1 teknisyen kadrosu bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> SAKARYA		<b>İlçesi:</b> ADAPAZARI			
<b>Adres:</b>	İMKB Mehmet Akif ERSOY MTAL. 15 Temmuz Camili Mah. Şht. Muhammed SAFİTÜRK Cad. 54290	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	40°51'17.4''N - 30°18'52.7''E		
<b>Telefon Numarası:</b>	(264) 251 08 36	<b>Faks Numarası:</b>	(264) 251 08 68		
<b>e- Posta Adresi:</b>	964614@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	www.makifeml.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	964614	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	63		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	148	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	30
	Erkek	409		Erkek	18
	<b>Toplam</b>	557		<b>Toplam</b>	48
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		34	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		24
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		4
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		610,412 ₺	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		5 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	30	18	48
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>63</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Bodrum+Zemin+3</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>16</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	<b>3000 m<sup>2</sup></b>	Kütüphane		<b>X</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>16</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
Şube Sayısı	<b>29</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>120 m<sup>2</sup></b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	<b>60 m<sup>2</sup></b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>1000 m<sup>2</sup></b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)( m <sup>2</sup> )	<b>19.000 m<sup>2</sup></b>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	<b>5.000 m<sup>2</sup></b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>700 m<sup>2</sup></b>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	<b>90 m<sup>2</sup></b>			
Tuvalet Sayısı	<b>21</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
AMP 9/A	28	8	36	AMP 11A (Grafik)	5	6	11
AMP 9/B	30	5	35	AMP 11/A (Elk.-Elkt.)	30	0	30
AMP 9/C	28	7	35	AMP 11/A (RTV)	12	19	31
AMP 9/D	30	6	36	AMP 11/A (Bilişim)	18	11	29
ATP 9/A (Bilişim)	19	5	24	AMP 11/B (Bilişim)	19	10	29
AMP 10/A (RTV)	13	5	18	AMP 11/A (Elk.-Elkt.)	29	0	29
AMP 10/A (Grafik)	9	9	18	ATP 11/A (Bilişim)	7	9	16
AMP 10/A (Elk.-Elkt.)	26	0	26	AMP 12/A (Elk.-Elkt.)	15	0	15
AMP 10/A (Bilişim)	10	5	15	AMP 12/A (RTV)	16	17	33
AMP 10/B (Bilişim)	12	2	14	AMP 12/A (Bilişim)	15	7	22
ATP 10/A (Bilişim)	13	1	14	AMP 12/B (Bilişim)	15	7	22
AMP 9 / A (HDZE)**	1	1	2	ATP 12/A (Bilişim)	5	6	11
AMP 11/A (HDZE)**	1	0	1				
AMP 9/A (OAZE)***	1	0	1				
AMP 10/A (OAZE)***	2	0	1				
AMP 11/A (OAZE)***	0	2	2				

\* Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

\*\* HDZE Hafif Düzey Zihinsel Engelli

\*\*\* OAZE Orta-Ağır Zihinsel Engelli

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	93	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

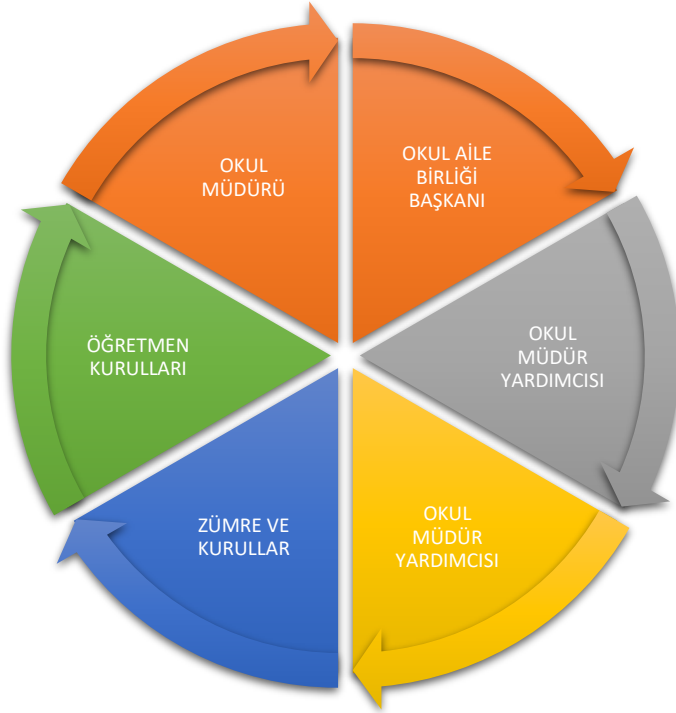
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. 25/12/2019

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2018	260.000 ₺	260.000 ₺
2019	340.000 ₺	340.000 ₺

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Ankete Katılan Öğrenci Sayısı 443</b>	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Okul müdürlü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servिसinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimizi dikkate almır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle Katılıyorum	183	78	127	60	119	52	113	131	113	78	88	61	45
Katılıyorum	104	90	92	71	103	69	87	121	74	80	78	74	60
Kararsızım	45	92	89	112	78	81	85	70	70	95	101	89	61
Kısmen Katılıyorum	49	51	62	55	57	64	57	42	59	76	52	81	46
Katılmıyorum	62	132	73	145	86	177	101	79	127	114	124	138	231
<b>Toplam Frekans</b>	<b>1626</b>	<b>1260</b>	<b>1467</b>	<b>1175</b>	<b>1441</b>	<b>1084</b>	<b>1383</b>	<b>1512</b>	<b>1316</b>	<b>1261</b>	<b>1283</b>	<b>1168</b>	<b>971</b>
%	73.41	56.88	66.23	53.05	65.06	48.94	62.44	68.26	59.41	56.93	57.92	52.73	43.84

Öğrenci Anketi verilerinin değerlendirilmesinde; **Toplam Frekans**; “Kesinlikle Katılıyorum” işaretleyen öğrenci sayısı 5, “Katılıyorum” işaretleyen öğrenci sayısı 4, “Kararsızım” işaretleyen öğrenci sayısı 3, “Kısmen Katılıyorum” işaretleyen öğrenci sayısı 2, “Katılmıyorum” işaretleyen öğrenci sayısı 1 ile çarpıldıktan sonra çıkan değerler toplanarak elde edilmiştir. **Yüzde (%) oranı** hesaplaması yapılırken; Ankete katılan toplam öğrenci sayısının 5 ile çarpımından çıkan sonucun Toplam Frekansa oranına bakılarak bulunmuştur.

**Örnek:** “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Maddesinin % hesabı;

$$\text{Toplam Frekans (1. Madde için)} = (183 * 5) + (104 * 4) + (45 * 3) + (49 * 2) + (62 * 1) = 1626$$

$$\% (1. Madde için) = \frac{\text{Toplam Frekans (1. Madde için)} * 100}{\text{Toplam Öğrenci Sayısı} * 5} = \frac{1626 * 100}{2215} = 74,31$$

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Ankete Katılan Öğretmen Sayısı 42</b>	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
Kesinlikle Katılıyorum	13	24	13	19	13	8	8	11	10	11	19	18	18
Katılıyorum	16	12	12	11	13	14	14	15	16	18	14	8	20
Kararsızım	3	0	12	7	6	4	7	9	8	7	6	6	1
Kısmen Katılıyorum	8	4	3	3	5	12	10	5	3	4	2	6	2
Katılmıyorum	2	2	2	2	5	4	3	2	5	2	1	4	1
<b>Toplam Frekans</b>	<b>156</b>	<b>178</b>	<b>157</b>	<b>168</b>	<b>150</b>	<b>136</b>	<b>140</b>	<b>154</b>	<b>149</b>	<b>158</b>	<b>174</b>	<b>156</b>	<b>178</b>
%	74.29	84.76	74.76	80.00	71.43	64.76	66.67	73.33	70.95	75.24	82.86	74.29	84.76

Öğretmen Anketi verilerinin değerlendirmesinde; **Toplam Frekans**: “Kesinlikle Katılıyorum” işaretleyen öğrenci sayısı 5, “Katılıyorum” işaretleyen öğrenci sayısı 4, “Kararsızım” işaretleyen öğrenci sayısı 3, “Kısmen Katılıyorum” işaretleyen öğrenci sayısı 2, “Katılmıyorum” işaretleyen öğrenci sayısı 1 ile çarpıldıktan sonra çıkan değerler toplanarak elde edilmiştir. **Yüzde (%) oranı** hesaplaması yapılırken; Ankete katılan toplam öğretmen sayısının 5 ile çarpımından çıkan sonucun Toplam Frekansa oranına bakılarak bulunmuştur.

**Örnek:** “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” Maddesinin % hesabı;

$$\text{Toplam Frekans (1. Madde için)} = (13 * 5) + (16 * 4) + (3 * 3) + (8 * 2) + (2 * 1) = 156$$

$$\% (1. Madde için) = \frac{\text{Toplam Frekans (1. Madde için)} * 100}{\text{Toplam Öğrenci Sayısı} * 5} = \frac{156 * 100}{210} = 74,98$$

## Veli Anketi Sonuçları:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Ankete Katılan Veli Sayısı 131</b>	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerimi dikkate almıyor.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle Katılıyorum	36	45	42	29	28	55	30	45	40	25	23	24	21
Katılıyorum	52	53	49	35	37	36	42	44	34	36	35	44	33
Kararsızım	18	16	22	33	35	23	30	15	28	26	32	22	26
Kısmen Katılıyorum	11	6	6	14	16	4	13	15	14	18	26	15	12
Katılmıyorum	14	11	12	20	15	13	16	12	15	25	15	26	39
<b>Toplam Frekans</b>	<b>478</b>	<b>508</b>	<b>496</b>	<b>432</b>	<b>440</b>	<b>509</b>	<b>450</b>	<b>488</b>	<b>463</b>	<b>408</b>	<b>418</b>	<b>418</b>	<b>378</b>
%	72.98	77.56	75.73	65.95	67.18	77.71	68.70	74.50	70.69	62.29	63.82	63.82	57.71

Veli Anketi verilerinin değerlendirilmesinde; Toplam Frekans; "Kesinlikle Katılıyorum" işaretleyen öğrenci sayısı 5, "Katılıyorum" işaretleyen öğrenci sayısı 4, "Kararsızım" işaretleyen öğrenci sayısı 3, "Kısmen Katılıyorum" işaretleyen öğrenci sayısı 2, "Katılmıyorum" işaretleyen öğrenci sayısı 1 ile çarpıldıktan sonra çıkan değerler toplanarak elde edilmiştir. Yüzde (%) oranı hesaplaması yapılırken; Ankete katılan toplam veli sayısının 5 ile çarpımından çıkan sonucun Toplam Frekansa oranına bakılarak bulunmuştur.

Örnek: "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." Maddesinin % hesabı;

$$\text{Toplam Frekans (1.Madde için)} = (36 * 5) + (52 * 4) + (18 * 3) + (11 * 2) + (14 * 1) = 478$$

$$\% \text{ (1.Madde için)} = \frac{\text{Toplam Frekans (1.Madde için)} * 100}{\text{Toplam Öğrenci Sayısı} * 5} = \frac{478 * 100}{655} = 72,98$$



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması. Öğretmen öğrenci ilişkisinin sıcak kanlı ve samimi olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun deneyimli ve gelişime açık kişilerden oluşması. Çalışanların kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi.
Bina ve Yerleşke	Konum olarak güvenli bir yerde bulunması. Yeni atölye binalarının yapılması. Okulun spor alanlarını da içinde barındıran geniş bir bahçe üzerinde yer alması. Eğitim bölgesi içerisinde tercih edilen bir kurum olması. Okul polisi ve güvenlik görevlilerinin olması.
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri	Sınavların kelebek sistemi ile yapıyor olması.
Donanım	Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarda etkileşimli tahtaların bulunması. Yüksek hızlı internet bağlantısına sahip olması. Isıtma, aydınlatma ve Su probleminin olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdare öğretmen iş birliğinin yüksek olması. Rehberlik servisi çalışmaları. Okulun düzenli, sistemli ve disiplinli bir yapısının olması.
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlü olması. Online SMS sistemi ile tüm paydaşlara duyuru ve bilgilendirilmelerin anında yapılması.
İşletmelerde Beceri Eğitimi Süreçleri	İşletmede Beceri Eğitimi süreçlerinde işletmelerin okuldan ve stajyer öğrencilerimizden memnun olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversite sınavlarına öğrenciler tarafından gereken önemin verilmemesi. Günlük ders saatinin 9 saat olması. Kantin hizmetlerinden memnun olmaması.
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen sayısının yeterli olmaması.
Veliler	Sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması. Okul Aile Birliğinin aktif olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okul çevresindeki boş iş merkezlerinde güvenlik zaafının olması. Bahçe alanında oturma alanlarının yetersiz olması. Kapalı spor salonumuzun olmaması. Okul binası ve kullanılan bahçe dışındaki alanın büyüklüğü ve kontrolünün sağlanamaması. Ana bina ve yeni atölye binalarının aynı bahçe içinde yer almaması.
Donanım	Okul ana binasında yetersiz laboratuvar ve deney malzeme sayısı. Okul ana binasındaki kütüphanenin fiziki ve donanım olarak yetersiz olması. Öğrencilerin serbest zamanlarında çalışma alanlarının olmaması.
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterli yatırımın olmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin toplantılara katılımının az olması.
Sanatsal ve Kültürel Faaliyet süreçleri	Sosyal ve sportif faaliyetlerin yeterli sayıda yapılamaması. Öğretmen ve öğrenciler için Eğitsel ve Kültürel gezilerin yeterli sayıda yapılamaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Valilik kampüsüne yakın olmamız. Eğitim bölgesinde Mesleki Eğitim veren tek okul olmamız.
Ekonomik	Mezun öğrencilerimize iş yeri açma ve Europass belgesi veriyor olmamız. İlimizin sanayi kenti olması ve kalifiye eleman ihtiyacı.
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapabiliyor olmamız. Hastane ve sağlık ocağına yakın olmamız.
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik anlamda tanıtımını yapabilecek teknik personel ve imkana sahip olması. (Bilişim Teknolojileri Alanı - Radyo Televizyon Alanı - Grafik Alanı)
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda duyarlı yönetici ve öğretmenlerimizin olması.
Ekolojik	Temiz hava sahasına sahip olmamız

### Tehditler

Politik	Okulumuzun çevresindeki boş iş merkezlerinde oluşan güvenlik zaafı.
Ekonomik	Velilerimizin Sosyo-ekonomik yönden zayıf olması.
Sosyolojik	Velilerin bütün sorumluluğu okulumuza bırakması. Alan tercihi yapan öğrencilerimizin bilinçsiz alan tercihi yapması. Parçalanmış aileye sahip öğrenci sayımızın fazla olması. Velilerimizin öğrencilerin akademik başarısına olan duyarsızlığı. Velilerimizin eğitim seviyesinin düşük olması.
Teknolojik	Medya ve dizilerin öğrencilerimiz üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi. Haftalık ders saatinin çok fazla olması. Sınıf geçme sisteminin öğrencilerin sınıf geçmesini kolaylaştırması. Kültür dersi öğretmen kadrosundaki sirkülasyon.
Ekolojik	Okul çevresindeki başıboş köpek sayısının fazla olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Yabancı Öğrenciler
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik, Hijyen
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
5	Taşıma ve servis

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Mesleki ve Teknik Eğitim basamaklarını başarıyla aşmış mesleki açıdan olgunlaşmış, kendi başına iş gücünü karşılayabilen, uluslararası standartlara uygun yeterliliğe sahip personel yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Bilimsel Mesleki Yeterliliğe sahip, ahi geleneğine uygun, ahlaki değerlere sahip, yenilikçi, üretken ve işgücünü geliştirebilir kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsanidir
- 2) Adaletlidir
- 3) İşini severek yapar
- 4) Topluma ve çevreye duyarlıdır
- 5) Teknolojiyi kullanır ve ürün oluşturma becerisine sahiptir.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	13,19%	7,00%	7%	%6	%5	%5
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	5	20	20	25	30	35
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	1/593	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler arttırılacaktır.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Destek Eğitim odasının faaliyetlerinin devam ettirilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	3	4	5	5	5	5

*Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	200	400	450	450	500	500
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	1	5	5	5	5
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	114/593	119/557	100/600	100/600	100/600	100/600
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	114/593	119/557	100/600	100/600	100/600	100/600
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	0	10	20	30	40

*Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	62,13	8	10	10	10	10
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	51,83	51,90	52	53	54	55
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	32%	30%	28%	27%	26%	25%
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	5,05	12,92	13	14	15	16

<b>PG.2.1.6</b>	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	29	30	32	34	35	40
<b>PG.2.1.7</b>	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	45	44,78	45	46	47	48

*Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.1</b>	Özel burs alan öğrenci sayısı	2	4	4	5	5	6
<b>PG.2.4.2</b>	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	114	119	120	120	120	120

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümre Başkanı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	TDE Zümre Başkanı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim – öğretim yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin arttırılması*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	23	23	23	23	23	23
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	57%	67%	68%	68%	70%	70%
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	2/63	3/53	4/50	4/50	4/50	4/50

*Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	2	0	0	0	0
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	62	32	30	30	30	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar iyileştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Alan Şefleri	Ağustos-Eylül Dönemi
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Alan Şefleri	Eylül Dönemi
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Alan Şefleri	Ağustos-Eylül Dönemi



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	250.000 ₺	325.000 ₺	350.000 ₺	380.000 ₺	460.000 ₺	1.765.000 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000 ₺	12.000 ₺	15.000 ₺	20.000 ₺	25.000 ₺	82.000 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000 ₺	75.000 ₺	100.000 ₺	120.000 ₺	140.000 ₺	485.000 ₺
<b>TOPLAM</b>	<b>310.000 ₺</b>	<b>412.000 ₺</b>	<b>465.000 ₺</b>	<b>520.000 ₺</b>	<b>625.000 ₺</b>	<b>2.332.000 ₺</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan **İMKB Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** 2019-2023 Yılı Stratejik Planı **34** Sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

  
Mithat ŞAHİN  
25/11/2019  
Oku Müdürü

**OLUR**

Coşkun BAKIRTAŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü