



EĞİTİMDE DÖNÜŞÜM SÜREÇLERİNİ YÖNETME PROJESİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Sayın İlçe Milli Eğitim Müdürü,

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülecek olan Eğitimde Dönüşüm Süreçlerini Yönetme Projesi Kapsamında İl Proje Yürütme Komisyonu ile gerçekleştirecek toplantıya aşağıdaki konularda hazırlık yaparak gelmeniz önemle rica olunur.

Projenin amacı: Eğitim zihni ve kimliği inşa eden, yeteneklerin keşfedildiği, karakterin şekillendirildiği, kişinin düşünme ve algılama biçiminin inşa edildiği bir alan olmakla birlikte aynı zamanda insanın milli, manevi değerleri kazanmasını sağlayan bir sanattır anlayışı ile çocuklarımızın günümüzün bilgi yoğun ve rekabetçi dünyasına en iyi şekilde hazırlanabilmeleri, nitelikli, özgüveni yüksek, milli ve manevi değerlerimizle teçhiz edilmiş erdemli bir toplumu inşa edebilmeleri adına erdemli nesiller olarak yetiştirilebilmesi için eğitim imkânları oluşturmak. Büyük değişimlerin hızla yaşandığı günümüz dünyasının şekillendirdiği 'bireysel başarı' hikâyelerini yaşadıkları toplumun değerleri ile anlamlandıran, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı, muvaffak bireyler yetiştirmek.

Tarafınızca doldurulan Sorun ve İhtiyaç Analizi Değerlendirme Anketi, Eğitim ve Başarı tanımı verilerine göre Eğitimde Dönüşüm Alanları belirlenmiştir. Proje kapsamında yapılacak olan Proje/İyileştirme/Faaliyet/Etkinlik planlamalarının tamamı bu dönüşüm alanlarına yönelik olarak gerçekleştirilecektir.

Proje Özet Bilgisini Dikkate Alarak Proje Planlamaları Sürecinin Ön Hazırlığını Yapmış Olarak Toplantıya Gelmeniz Önemle Rica Olunur.

Dönüşüm Alanı 1- Herkes İçin Sınav Anlayışı Yerine, Herkes İçin Kaliteli Eğitim ve Muvaffakiyet Anlayışının Sisteme Yerleşmesi

Soru: Öğrencilerin ilgi, yetenek ve becerilerini geliştirmeye yönelik ilçenizde oluşturduğunuz eğitim imkânları nelerdir?

- a- Öğrencilere akademik başarı, kişisel gelişim, vb. konularda eğitsel rehberlik alanında ilçenizde yürütülen çalışmalar nelerdir?
- b- İlçenizde öğrencilerin topluma faydalı bireyler olarak yetişmeleri için bireysel başarılarına değer katacak manevi değerleri kazanmalarına yönelik ne tür çalışmalar gerçekleştirilmektedir?

Dönüşüm Alanı 2- Yerinden Yönetime Geçiş, Merkezde Okulun Olduğu Yönetime Doğru Dönüşüm



Soru: İlçenizdeki okulların sorun ve ihtiyaç analizlerini **bu projenin amacı doğrultusunda** belirleme çalışmaları gerçekleştirdiniz mi?

- a- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak okul yöneticileri tarafından doldurulan okul karnelerini inceleyerek okul merkezli sorun ve ihtiyaç analizlerini yaptınız mı?
- b- Karar alma süreçlerine okul yönetimleri dâhil ediyor mu? Nasıl?
- c- Belirgin ve gözlemlenen sorun alanları olan okullarınızı belirlediniz mi?
Sorun alanları ile birlikte belirtiniz.

Dönüşüm Alanı 3- Eğitimde Finansman Kaynaklarının Farklaştırılması

Soru: Farklı finansman kaynakları oluşturma ile ilgili çalışmalarınız nelerdir?

- a- Hibe programlarına yönelik proje çalışmaları ilçe milli eğitim müdürlüğünüz bünyesinde ve okullarınızda yapılıyor mu?
- b- Hangi hibe programlarına proje hazırlandı?
- c- Bu alanda çalışmalarınız yoksa nedenini kısaca belirtiniz?
- d- Farklı finansman kaynaklarınız varsa nelerdir?

Dönüşüm Alanı 4- Etkili Eğitim Liderleri Yetiştirmek

Soru: Eğitim Liderliği ve yöneticilik arasındaki geçişte hangi noktadasınız?

- a- Okul müdürlerinizin ve öğretmenlerinizin genel değerlendirmesini yaptığınızda eğitim liderliği yüzdesi size göre nedir?
- b- Bu konuda gerçekleştirilecek çalışmalarda öncelikli olarak ele alınması gereken konular nelerdir?

Dönüşüm Alanı 5- Öğrenme Yaklaşımı, Öğretim Programları ve Kaynakları Alanlarında Farklaşma

Soru: Varsa İlçenizdeki okullarda yürütülmekte olan uluslararası ve yerel proje konuları 2023 Eğitim Vizyonu somut hedefleri ile uyumlu mudur?

- a- Konu başlıklarını 2023 Eğitim Vizyonu somut hedefleri ile ilişkilendirerek belirtiniz.
- b- Projelerinizin ilçeniz ve il genelinde yaygınlaştırılması kapsamında ne tür çalışmalar yaptınız?
- c- Okullarınızda Yenilikçi, Kapsayıcı ve 21. Yüzyıl becerileri odaklı Eğitim ve Öğrenme Tasarımları İçerik oluşturma çalışmaları yapılıyor mu? Varsa belirtiniz.

Dönüşüm Alanı 6- Öğretmenlik Mesleğinin Bir Kariyer Mesleği Olmasına Yönelik Çalışmalar



Soru: Öğretmen ve yönetici eğitimleri ile ilgili çalışmalarınız nelerdir?

- a- Sertifikasyon sahibi öğretmenleriniz ve yöneticilerinizin çalışma alanları ile ilgili verileriniz mevcut mu?

Dönüşüm Alanı 7- Ürün ve Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirilmesinde Bütüncül Bir Bakış Açısı (Öğrencilerin yetenekleri, bireysel özellikleri, akademik öğrenme, gelişim alanları, bireysel güçlü yönleri ve gelişime açık yönlerinin tamamı dikkate alınacaktır)

Soru: Öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesi ile ilgili somut veriler elde edilmesi konusunda çalışmalarınız nelerdir?

- a- Bu izleme faaliyetleri gerçekleştirilirken öğrencinin sorun ve ihtiyaç analizlerini bilimsel çalışmalarla yapmanın yanı sıra öğretmen gözlemleri ve değerlendirmelerine gereken önem gösteriliyor mu? Örnek bir uygulamanız var mı?
- b- DYK kurs planlamalarında dikkat ettiğiniz hususlar nelerdir? İşleyiş düzenli olarak takip ediliyor mu? Örnek bir çalışmanız var mı?
- c- Öğrenci kişisel gelişimlerinin takibi ile ilgili çalışmalarınız nelerdir? Örnek bir uygulamanız var mı?

Dönüşüm Alanı 8- İnsan Odaklı Teknoloji Anlayışı Geliştirilmesi

Soru: Eğitimde teknoloji kullanımı ile ilgili gelişmeleri takip etme ve okullarda müfredata entegrasyonu, öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması konularında çalışmalarınız nelerdir?

BU ÇALIŞMALARIN YANISIRA

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan il geneli projelerin İlçenizdeki uygulama süreçlerini takip ediyor musunuz?

- a- İlçenizde gerçekleştirilmesini istediğiniz faaliyetleri projemizdeki ilgili başlıkla ilişkilendiriniz.

SEMAN (Yeteneğe Dayalı Eğitim Modeli Geliştirme Projesi)

DİJİTAL DÖNÜŞÜME LİDERLİK PROJESİ

SAKARYA EĞİTİM AKADEMİSİ

ÇEKİRDEKTEN MUCİT PROJESİ

EDEBİYAT SANAT ATÖLYELERİ